

CASA DO CAMINHO "INSTITUIÇÃO ESPIRITA CRISTÃ"

CRECHE MEIMEI

CNPJ: 59.620.906/0001 - 51

Endereço: Rua Costa do Sol, nº 450 – Vila Costa do Sol - CEP: 13566-070

São Carlos - São Paulo – Telefone: (016) 3361.9822/99715.9531

E-mail: crechemeimeicc@gmail.com

São Carlos, 03 de julho de 2024

Assunto: Solicitação de aditamento e readequação do Plano de Trabalho do **Termo de Colaboração**

26/23

Ao cumprimentá-lo cordialmente, vimos por meio deste solicitar aditamento de valor de R\$ 100.000,00 (Cem Mil Reais) e readequação de valores das despesas especificadas no Plano de Aplicação do Termo citado acima:

Os itens alterados são:

- Despesas com material de consumo: DE R\$ 9.013,68 alterado PARA R\$ 2.630,51

O valor de R\$ 6.383,17, será remanejado para o item – Serviços de Terceiros – Pessoa Física – Serviços de manutenção e conservação de Bens Imóveis.

Justificamos que realizaremos a pintura do nosso prédio e teremos necessidade de contratar um pintor.

Os itens acrescentados no aditamento são:

- Despesas com pessoal e encargos sociais (rescisões de trabalho) – R\$ 75.000,00
- Despesas com aquisição de material de consumo - R\$ 7.546,90
- Despesas com serviço de pessoa jurídica - R\$ 1.850,00
- Despesas com serviço de pessoa física/serviços de manutenção e conservação de bens e imóveis R\$ 6.500,00
- Despesas com aquisição de material permanente – R\$ 9.103,10

Segue novo Plano de Trabalho com as alterações no Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso.

Sendo que se apresentava para o momento, nos colocamos à disposição para esclarecimentos que se fizerem necessários.

Documento assinado digitalmente

 gov.br

MARCIO JOSE GONCALVES

Data: 03/07/2024 17:57:32-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Marcio José Gonçalves
Presidente

A Exma. Sra.

Paula Tayssa Knoff

Secretária Municipal de Educação

Prefeitura Municipal de São Carlos

CASA DO CAMINHO "INSTITUIÇÃO ESPIRITA CRISTÃ"

CRECHE MEIMEI

CNPJ: 59.620.906/0001 - 51

Endereço: Rua Costa do Sol, nº. 450 – Vila Costa do Sol - CEP: 13566-070.

São Carlos - São Paulo – Telefone: (016) 3361.9822/99715.9531

E-mail: crechemeimeicc@gmail.com.br.

PLANO DE TRABALHO - ADITAMENTO

Termo de Colaboração

Termo de Fomento

Nº do instrumento: 26/23

1 – DADOS CADASTRAIS

1.1- Organização da Sociedade Civil

Nome		CNPJ	
Casa do Caminho Instituição Espirita Crista		59.620.906/0001-51	
Endereço			
Rua Costa do Sol, 450 – Vila Costa do Sol			
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone
São Carlos	SP	13566-070	(16) 3361.9822/99715.9531
Conta Corrente	Banco		Agência
5.293-0	Banco do Brasil - 001		0295-x
E-mail- crechemeimeicc@gmail.com			

1.2- Representante Legal

Nome: Marcio José Gonçalves			
CPF		RG	
286.026.408-62		30.844.319-6	
Endereço: Av. Germano Fher Jr. 280 – Jd. Nova São Carlos			
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone
São Carlos	SP	13566-070	(16) 98162.1430
E-mail - goncalves28jose@gmail.com			

1.3 - Responsável Técnico pelo projeto

Nome: Nádia Regina Tiberti Ramos			
CPF 057.256.038-90		RG 9.896.584-0	
Endereço: R. Prof. Maria de Cresci Leopoldino,755- casa 415– Condomínio Quebec			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13563-623	DDD/Telefone (16) 99701.5007
E-mail: nadia13tiberti@gmail.com			
Formação profissional Serviço Social		Função na OSC Assistente Social	

2. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Creche Meimei foi fundada em 13 de julho de 1984, tendo como objetivo a assistência às crianças residentes na região do bairro do Tijuco Preto, onde está sediada. No início o foco de atuação era assistencial, visando suprir necessidades de alimentação, higiene, vestuário e recreação.

Hoje além de assistencial, o objetivo da organização é também educacional.

Nosso foco de atuação é centrado no atendimento de 75 crianças, de 4 meses a 3 anos, visando dar-lhes, desde os primeiros passos, possibilidade de um começo de vida pleno, nos aspectos físico, mental, emocional e cognitivo.

3 – DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto	Início	Término
Creche Meimei – Os Primeiros Passos para um Futuro Melhor	01/01/2024	31/12/2024
Identificação do Objeto		
Formalização de parceria com a finalidade de oferecer educação de qualidade para crianças na faixa etária de 4 meses a 3 anos de idade e ampliar o número de vagas na educação infantil oferecida pelo município.		
Público Alvo/Faixa Etária		
Atendimento a criança na faixa etária de 4 meses a 3 anos, em período integral - Creche		
Número de atendidos 75 crianças	Capacidade de atendimento 75 crianças	
Justificativa		
Aumentar o número de vagas na educação infantil oferecida às crianças com idade entre 4 meses e 3 anos, pois apesar dos esforços governamentais, o município ainda não consegue fornecer à população, a totalidade de ações voltadas para a educação infantil nessa faixa etária.		

Atendemos 75 crianças de 4 meses a 3 anos, residentes no bairro e adjacências, em período integral, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Carlos. Visamos dar-lhes, desde os primeiros passos, possibilidade de um começo de vida pleno, nos aspectos físico, cognitivo, emocional e social, através da pedagogia da Educação Integral. Compreendendo a educação como propulsora do desenvolvimento humano, a Instituição adotou um modelo de escola que garanta à criança, a apropriação de valores voltados para a integridade, a paz, a empatia, o respeito, através de procedimentos pedagógicos compatíveis com a faixa etária.

Consideramos que na Educação infantil, uma escola deve apresentar características de um ambiente acolhedor, em que os cuidados e o convívio promovam a socialização, o estabelecimento de vínculos afetivos e de confiança, juntamente com atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

Nosso sistema de ensino, além de ser pautado na BNCC, também se baseia na metodologia de Reggio Emilia, Emmy Pikler e Maria Montessori, dessa maneira a Creche Meimei, sendo a única creche filantrópica do bairro, oferece condições de continuar um projeto pedagógico que, em parceria com a Prefeitura Municipal, vem promovendo o bem estar das crianças, através de atividades educacionais, baseadas nos princípios da Educação Integral, pois o momento é bastante desafiador para todos e nesse sentido, nossa equipe continuará trabalhando, repensando e buscando soluções para ajudar a comunidade em que estamos inseridos.

Nossas turmas são constituídas da seguinte forma:

Fase 1 (4 meses a 1 ano)	12 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 2 A (1 a 2 anos)	14 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 2 B (1 a 2 anos)	14 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 3 A (2 a 3 anos)	18 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 3 B (2 a 3 anos)	17 crianças	01 professora e 01 auxiliar

Diante do exposto, cada turma necessita de 01 professora e 01 auxiliar de desenvolvimento infantil, pois as crianças nessa faixa etária precisam de cuidados específicos e de muita atenção em diversos momentos como a insegurança, o choro, as trocas constantes, períodos de alimentação, estímulos a autonomia, além da aplicação de atividades lúdicas e pedagógicas necessárias para o pleno desenvolvimento das crianças.

Temos necessidade da contratação de funcionárias substitutas, para cobrir APIPs (abonos que a creche contempla seus funcionários), licenças médicas, consultas médicas, exames e faltas injustificadas, pois nosso quadro de funcionários é bem limitado, não tendo como fazer remanejamento.

Diante da necessidade vivenciada hoje, para melhorarmos o atendimento dos alunos com laudo e daqueles que estão em investigação, proporcionando o pleno desenvolvimento dessas crianças e o respeito às suas necessidades especiais conseguindo agir de forma mais objetiva, auxiliando os educadores dentro e fora da sala de aula, temos a necessidade de um profissional especializado no mínimo de 4 horas diárias na instituição para a implementação e monitoramento de práticas inclusivas dentro e fora de sala de aula, até sugerindo sua continuidade no lar dos alunos e outros ambientes de sua convivência. Além disso, o professor é capacitado para acompanhar e analisar a evolução do aluno, suas melhorias ou quedas no desempenho diário dentro do cronograma de ações e atividades propostas.

Consideramos que na Educação infantil, uma escola deve apresentar características de um ambiente acolhedor, em que os cuidados e o convívio promovam a socialização, o estabelecimento de vínculos afetivos e de confiança, juntamente com atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Assim sendo, o papel fundamental deste profissional é contribuir para o aprendizado e a conscientização de toda comunidade escolar. Logo, a interação e relacionamento entre todos os tipos de alunos são elementos essenciais. Sobretudo, para os alunos regulares, que por meio de um educador especial têm a oportunidade de desenvolver suas habilidades e absorver conhecimentos específicos. De quebra, contam com um atendimento especializado que tem o foco diretamente nas suas necessidades.

A solicitação da readequação de valores e do aditamento, referente as emendas parlamentares a nós direcionadas no valor total de R\$ 100.000,00 (cem mil reais), é para aumentarmos o valor referente ao pagamento de pessoal e encargos e contemplar ações que abranjam a totalidade das crianças atendidas, incluindo as crianças com necessidades especiais.

Ações a serem desenvolvidas conforme o repasse dos vereadores:

1. **Emenda no valor de R\$ 25.00000 (vinte e cinco mil reais) para a sala de recursos** – faremos uma adequação de espaço existente, para atendimento das crianças com necessidades especiais. Iremos desativar um espaço, fazendo a reforma integral do local, sendo necessário a contratação de mão de obra (pedreiro e pintor), troca de piso, porta, aquisição de moveis, equipamentos e brinquedos que contemple e estimule de maneira efetiva a demanda das crianças. Hoje contamos com uma professora especializada para esse atendimento e nosso objetivo é atender de maneira eficiente nossas crianças, portanto precisamos de um espaço estruturado e equipado, para esse trabalho.
2. **Emendas nos valores de R\$ 60,000,00 + 10.000,00 + 5.000,00 = 75.000,00 (setenta e cinco mil reais):** destinada para rescisões de contrato de trabalho.

4 – OBJETIVOS

4.2 - OBJETIVO GERAL

A finalidade do projeto é atender 75 crianças de 4 meses a 3 anos de idade, em período integral, de segunda a sexta-feira no horário das 7:00 as 17:00 horas, auxiliando na construção do conhecimento de si e do mundo, objetivando a exercitar suas potencialidades, através de atividades múltiplas, cujas famílias encontram-se trabalhando ou em situação de vulnerabilidade ou exclusão social, fornecendo 4 refeições diárias (café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar).

O intuito é, de promover o desenvolvimento integral das crianças, além da conquista da autonomia, incluindo o AEE (Atendimento Educacional Especializado), respeitando a realidade sócio- cultural, procurando inclusive a integração das famílias em todo o processo de construção, com vistas a inserção, prevenção e proteção à infância, fazendo o acolhimento afetivo, proporcionando condições para uma alimentação sadia, sugerindo atividades lúdicas e pedagógicas próprias para cada idade atendida.

Visamos estabelecer uma sólida parceria com a Prefeitura Municipal, colaborando com os esforços para atender a demanda de creches necessárias para receber todas as crianças do município.

Entendemos a criança como um ser cultural que produz e consome cultura. Portanto, a creche pretende promover continuamente a expressão desses saberes através de atividades que contribuam para sua formação, sua autonomia, sua interação com as outras crianças, adultos, objetos e situações. Sabendo que a criança se desenvolve a partir da própria experiência (o brincar) com atividades lúdicas, descobrindo as possibilidades do corpo e utilizando-se das diferentes linguagens (desenhos, artes, músicas, etc.). Portanto, algumas atividades são essenciais ao desenvolvimento psicomotor, cognitivo e social.

A Educação Infantil deve ser um espaço rico e diversificado que favoreça um aprendizado a partir das vivências que estimulem suas qualidades, observações, aptidões, experiências, tentativas, relacionamentos e descobertas, pautados na BNCC e suas diretrizes, campos e direitos de aprendizagens.

Promover condições às crianças portadoras de deficiências físicas ou intelectuais, eliminando barreiras favorecendo e qualificando a permanência nas salas de aulas comuns,

conforme resolução 4/2009 do Conselho Nacional de Educação (CNE-MEC) e suas diretrizes operacionais.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Resultado Esperado	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Reuniões periódicas com a equipe pedagógica	Que a equipe de docentes e gestora, tenham uma formação contínua sobre assuntos relacionados a parte pedagógica do desenvolvimento da criança e da educação infantil, e que conversem sobre feedbacks e ajustes necessários para o bom andamento do dia a dia da creche.	Planejar as atividades, organizar materiais, troca de experiências e vivências com as crianças, elaborar planos de aulas através de projetos semanais adaptados para cada turma e definir projetos comemorativos (aniversariantes do mês, festa da família, páscoa e festa junina, dias das crianças, natal e encerramento do ano letivo)	100% de professoras participantes e cronograma de atividades	Registro em diários de classe, semanários e relatórios
Atendimento junto aos familiares das crianças, reunião de pais e ou responsáveis e recebimento de documentos pertinentes as matrículas e atualizações cadastrais.	Que os responsáveis estejam acompanhando a evolução e desenvolvimento de seus filhos no processo de ensino e aprendizagem. Além, das documentações e atualizações estejam sempre em ordem e em dia, garantindo a presença legal de seus filhos na escola.	Esclarecer dúvidas, atualizar cadastros e manter contato com as famílias	100% de famílias atendidas	Observações, acompanhamentos, lista de presença e registro fotográfico.

Ofertar um ambiente acolhedor, produtivo, organizado, dinâmico e de cooperativismo que facilite e estimule o relacionamento entre a comunidade escolar.	Que nossa comunidade enxergue em osso ambiente escolar segurança, e se familiarizem com nossa rotina e objetivos	Promover dinâmicas para uma boa interação entre os grupos e manter a organização, limpeza e funcionalidade da creche	95% de aproveitamento através de análises e verificações constantes	Supervisão permanente do ambiente físico da creche
Estimular o desenvolvimento da autonomia, valorizar a imagem positiva de si, para agir com independência e confiança e capacidade de reconhecer o próprio corpo e suas potencialidades.	Que a criança desenvolva no processo de ensino e aprendizagem, a capacidade de ter autoconfiança e principalmente sua própria autoestima.	Proporcionar atividades pedagógicas através de jogos, atividades lúdicas e interação entre adultos e crianças.	80% das crianças atendidas	Registro de portfólios, relatórios e imagens fotográficas. - Registros em diários de classe - Presença
Desenvolver e valorizar hábitos de higiene pessoal e cuidados com a própria saúde e bem-estar.	Que nossos educandos tenham a consciência ao longo do processo, da importância de bons hábitos em sua higiene pessoal e criem uma rotina para sua saúde e bem-estar futuros.	Demonstrar a importância dos hábitos de higiene para uma saúde plena, através de vídeos, palestras, pesquisas e imitações.	90% de crianças atendidas	- Registros fotográficos, semanários e portfólios - Registros em diários de classe - Presença
Ampliar as relações sociais para resolução de conflitos para se articular interesses e vontades, respeitando a diversidade e	Que pratiquem a boa convivência social, e entendam as formas corretas de resolução de conflitos, desde sua primeira infância.	Promover brincadeiras que expressem emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades, utilizando	80% de aproveitamento com avaliações diárias do comportamento e desenvolvimento das crianças	Registros através de fotos, vídeos e escritas - Registros em diários de classe - Presença

desenvolvendo atitudes de empatia e cooperação.	Estabelecendo assim, afetividade para lidar com as diferenças, entre crianças e adultos.	diferentes métodos de linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido		
Zelar pelo meio ambiente e proteção dos animais	Que entendam a importância do cuidado com o meio ambiente, para que zelem por um futuro melhor. Além de aprenderem a conviver com os animais, reconhecendo suas particularidades e suas diferentes espécies.	Explorar o ambiente aguçando a curiosidade, percebendo-se como parte integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizar atitudes que contribuam para sua conservação;	100% de aproveitamento com avaliações diárias do comportamento e desenvolvimento das crianças	- Registro de portfólios, relatórios e imagens fotográficas - Registros em diários de classe - Presença

5. ATIVIDADES PROPOSTAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
- Oferecer um ambiente acolhedor, prazeroso, produtivo, organizado, dinâmico e de companheirismo e cooperação.	Mês 1 - Janeiro: recesso escolar (férias)
	Mês 2 – Fevereiro: Início do ano letivo, período voltado ao acolhimento e adaptações. Interação com as famílias a fim de apresentar o método de trabalho e conhecer um pouco sobre cada criança, seus costumes, manias e individualidade. Atividades recreativas com instrumentos musicais, peças de encaixe, utensílios de cozinha, brinquedos diversos, contação de histórias e manuseio de livros, brincadeiras na área externa. Introdução alimentar e desenvolvimento afetivo. Troca de informações e experiências entre as turmas. Carnaval - festa interna, apenas para as crianças (baile de fantasias e piquenique)

<ul style="list-style-type: none"> - Priorizar o conhecimento e experiência de vida de cada um. - Facilitar o relacionamento entre professores e alunos. - Estimular a interação e socialização da turma. 	<p>Mês 3 - Março: extensão dos acolhimentos, brincadeiras para socialização.</p> <p><u>Projeto identidade</u> para coleta de dados como peso, altura, preferencias alimentares, digitais, cor de olhos, cabelos e pele, entre outros. Aplicação de atividades para o estímulo de reflexos, reconhecimento de si e dos outros. Reconhecimento dos sons dos instrumentos musicais. Abordagem da identidade e autonomia de cada criança, técnicas de relaxamento para estimular a confiança e autoestima.</p> <p><u>Projeto Brincar</u> – incentivos as brincadeiras com caixas de papelão e materiais não estruturados como embalagens vazias, rolinhos de papel higiênico, bexigas, pedaços de madeiras, pedras, folhas, gravetos, etc. Brincadeiras de puxar, empurrar, rodar, rolar, subir e descer, pular, esticar, etc.</p> <p><u>Projeto Diferentes sons</u> – promover passeios pela área externa para averiguar os sons da natureza como pássaros, o vento, o balançar das arvores e folhas. Distinguir o som dos instrumentos musicais. Reconhecer choro e risada, músicas e outros. Sacralização da natureza com incentivo ao silêncio e meditação</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar dinâmicas com o grupo para um bom relacionamento. - Promover atividades pedagógicas através de jogos e atividades lúdicas. - Proporcionar o desenvolvimento de uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; - Conhecer e identificar progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de higiene e cuidados com a própria saúde e bem-estar; 	<p>Mês 4 - Abril:</p> <p><u>Projeto Circo</u> - tinta caseira, pintura facial, contação de histórias com fantoches, lata musical, vídeos educativos e músicas. Produção de peças teatrais e reprodução de histórias, desenhos em cartazes, danças e movimentos.</p> <p><u>Projeto Psicomotricidade</u> – atividades de coordenação motora fina (achar a tampa correta de cada pote), dentro e fora com caixas de papelão, manusear elásticos, circuito com obstáculos (subir e descer), bambolês, entre outros objetos que estimulam a autonomia e desenvolvimento físico e motor das crianças.</p> <p><u>Projeto Musicalização</u> – roda de músicas na área externa, manuseio de instrumentos musicais, confecção de instrumentos com materiais reciclados, lata musical e apresentação de vídeos, garrafas sensoriais.</p> <p><u>Projeto Higiene Pessoal</u> – caixa surpresa com materiais de uso pessoal, brincadeiras de incentivos ao banho, corte das unhas, roupas limpas, etc. Trabalhos com recortes e colagens que incentivem a preservação da saúde e da amizade.</p> <p><u>Projeto Páscoa</u>- festa interna com brincadeiras e distribuição de chocolates para as crianças.</p> <p>Mês 5 - Maio:</p> <p><u>Projeto Coordenação motora</u> – treinar o desenvolvimento motor através de atividades com lençol, zíper, colagem de papel, jogar bolinhas no copo e cama de gato</p> <p><u>Projeto técnicas de pintura</u> – pintura espelhada, tinta caseira, materiais desconstruídos como folhas e gravetos, algodão, prendedor, esponja, etc.</p> <p><u>Projeto animais</u> – apresentação e identificação de vários animais que vivem no zoológico. Confecção de bichos em EVA, uso de fantoches e animais de tecidos, músicas, etc. Reprodução de um zoológico no quintal da creche para registros.</p> <p><u>Projeto Brincadeiras</u> – piscina de bolinhas, garrafas sensoriais, brinquedos diversos, musicas, danças, peças de encaixes, etc.</p> <p><u>Festa da família:</u> disponibilizar “cantos” em diversos espaços da creche com oficinas e tendas para leitura, argila, pintura no azulejo, fantasias, e brinquedos de encaixe. Promovendo momentos de interação e socialização entre famílias, crianças e escola.</p> <p>Mês 6 - Junho:</p> <p><u>Projeto texturas e sensações</u> – trabalhar com produtos secos e molhados, macarrão colorido, caixa de ovos, gelatina, bolinhas de gel e tapete sensorial.</p> <p><u>Projeto Festa Junina</u>- atividades relacionadas ao tema como pescaria, boca do palhaço, acerte o alvo, danças e acessórios, itens de decoração e culinária. Encerramento com festa interna, apenas para as crianças com distribuição de prendas.</p>

	<p><u>Projeto Meio Ambiente</u> – quadro sensorial com materiais da natureza, passeio pelo jardim e quintal da creche, apresentação de várias plantas e flores, degustação de frutas (piquenique), atividades de colagem. Produção se horta caseira, plantar e colher utilizando materiais recicláveis. Introdução do ensino sobre a coleta seletiva do lixo.</p> <p><u>Projeto 5 Sentidos</u>- trabalhar os sentidos através de cheiros, sons, degustação, manuseio de objetos e texturas, coordenação visual.</p> <p><u>Projeto Emoções</u>- demonstrar com mímicas, fantoches, histórias e músicas as diversas faces das emoções (triste, alegre, raiva, duvida, choro, surpresa, etc.) confecção de palitoches e teatro musical. Trabalhos que estimulem o convívio social, o bem-estar coletivo e o uso das palavras magicas (obrigado, por favor, com licença, desculpa, bom dia e boa tarde, etc.)</p>
<p>- Estabelecer vínculos afetivos de troca com adultos e crianças fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;</p> <p>- Ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos articular seus interesses e ponto de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;</p> <p>- Observar e explorar o ambiente e o meio em que vive com curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;</p> <p>- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;</p>	<p>Mês 7 - Julho:</p> <p><u>Projeto Colônia de Férias</u> – brincadeiras ao ar livre com brinquedos da creche e também trazidos de casa (preferidos), massa de modelar caseira, cineminha com pipoca, oficinas de argila, reciclados e confecção de pipas, contação de histórias em cabanas de lençóis, pinturas livres com diversas técnicas, festa a fantasia e jogos, café da manhã especial, alimentação (almoço e jantar) ao ar livre e piquenique.</p> <p>Mês 8 – Agosto:</p> <p><u>Projeto Insetos</u>- apresentar vários tipos de insetos (gafanhoto, cigarra, abelha, borboleta e joaninha) através de histórias na lata, ilustrações, vídeos educativos e músicas.</p> <p><u>Projeto meios de transportes</u>: reconhecer vários tipos de transportes como o carro, trem, avião, bicicleta, moto, etc. Trabalhar os sons, montar pistas no pátio para exploração, dar ênfase nas regras de trânsito, faixa de pedestres, locomoção de cada transporte e confecção de brinquedos.</p> <p><u>Projeto Folclore</u> – trabalhar personagens como o saci, boto cor de rosa, mula sem cabeça, boitatá, curupira, sereia lara, lobisomem, entre outros, utilizando histórias, parlendas, brincadeiras, mostrar as culinárias e curiosidades de cada região. Aplicar e confeccionar atividades com materiais reaproveitáveis. Brincadeiras de roda e cantigas infantis.</p> <p><u>Projeto Psicomotricidade</u>- desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio através de atividades como pêndulo de cabides, bola na fita, andar sob a linha, túnel com bambolês, pular obstáculos, entre outros.</p> <p><u>Projeto Animais</u>- identificar sons, costumes e habitat. Reconhecer animais domésticos e selvagens. Manusear livros para identificação de imagens e figuras, colagens, mímicas, leituras e músicas como “Seu Lobato”. Trabalhos sobre proteção aos animais e a natureza</p> <p><u>Projeto Família</u>- momento de interação, brincadeiras, contato afetivo e social. Piquenique em turma para troca de experiências e valorização da participação da família na vida escolar das crianças. Confecção de obra de arte- recordação (pintura livre em tela).</p>
	<p>Mês 9 - Setembro:</p> <p><u>Projeto Primavera e Cores Primárias</u> – cada semana trabalhar uma cor diferente (verde, vermelho, amarelo e azul). Apresentar objetos referente a cada cor, brinquedos. Fazer degustação de alimentos coloridos (exemplo: maçã, banana, gelatina, sucos naturais, etc.). Festa das cores com decoração e roupas da cor especifica. Identificar animais também referentes a cor em destaques. Passeios pela área externa e jardim para apreciar as plantas e flores, confecção de mascaras da primavera.</p>

	<p><u>Projeto Psicomotricidade</u> – incentivos as brincadeiras com caixas de papelão e materiais não estruturados como embalagens vazias, rolinhos de papel higiênico, bexigas, pedaços de madeiras, pedras, folhas, gravetos, etc. Brincadeiras de puxar, empurrar, rodar, rolar, subir e descer, pular, esticar, blocos de empilhar, etc.</p> <p><u>Projeto Musicalização</u> – roda de músicas na área externa, manuseio de instrumentos musicais, confecção de instrumentos com materiais reciclados, lata musical e apresentação de vídeos, garrafas sensoriais.</p> <p><u>Projeto Alimentação Saudável</u> – fazer plantio de verduras em recipientes caseiros ou suspensos, colher alimentos da horta. Praticar a higienização de frutas e verduras, preparar culinárias simples para degustação e ampliação do paladar. Atividades sobre alimentos nutritivos, pesquisas, recortes e colagens.</p>
<p>- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.</p> <p>- Criar condições às crianças portadoras de deficiências físicas ou intelectuais (AEE), eliminando barreiras favorecendo e qualificando a permanência nas salas de aulas comum.</p> <p>- Adequar uma sala existente transformando em sala de recursos: realizar toda a reforma necessária e compra de equipamentos e jogos educativos.</p>	<p>Mês 10 - Outubro:</p> <p><u>Projeto Brinquedos e Brincadeiras</u> – confecção de brinquedos manuais como quebra cabeça, boliche, bilboquê, balangandã e pipa. Brinquedos com materiais reciclados como carrinhos, aviões, etc. Resgate de brincadeiras antigas (ciranda cirandinha, corre cutia, cabra cega, amarelinha, dança das cadeiras, etc.). Incentivo à tolerância entre as crianças, contação de histórias, jogos, estímulo ao uso das palavrinhas mágicas e abordagem sobre a importância de se compartilhar brinquedos.</p> <p><u>Projeto Higiene Pessoal</u>- dar banho nas bonecas para melhor aprendizagem, brincar de salão de beleza, histórias e pesquisas sobre hábitos de higiene, oficina com profissional sobre escovação dos dentes, atividades de recorte e colagem de produtos de higiene. Mercadinho com embalagens vazias para reconhecimentos dos produtos. Confecção de uma apostila ilustrativa com imagens e explicações sobre os costumes de higiene pessoal.</p> <p><u>Projeto Semana das Crianças</u>- promover momentos de descontração, com atividades que fujam da rotina e de interação com as outras turmas. Ofertar alimentação diversificada, brinquedos de festas (cama elástica, piscina de bolinhas, pintura facial, esculturas com balões, entre outros). Distribuição de presentes (doados por colaboradores). Introdução aos direitos humanos.</p> <p>Mês 11 - Novembro:</p> <p><u>Projeto Ação e Movimento</u> - promover situações de desafios para superação dos aspectos cognitivos. Estimular a autonomia através de movimentos dirigidos e soltos e busca de objetos. Brincadeiras com caixas de papelão para incentivar o treino motor (subir e descer, entrar e sair)</p> <p><u>Projeto Jardim</u> – fazer plantio de flores e plantas em pneus para enfeitar o pátio da instituição. Praticar o cultivar e cuidar do meio ambiente vivenciando o contato com sementes, terras e mudas.</p> <p><u>Projeto Palavrinhas Mágicas</u> – incentivar a prática da empatia, reconhecimento e boa convivência, através de conversação, histórias ilustradas, músicas, fantoches e brincadeiras dirigidas.</p> <p><u>Projeto Literatura</u> – incentivo a leitura com manuseio de livros e revistas. Promover cantos com tendas, colchonetes e lugares aconchegantes para a leitura tranquila, em vários espaços como o pátio, parque e sala de aula.</p> <p>Mês 12 - Dezembro:</p> <p><u>Projeto Musicalização</u> – apresentar vários instrumentos musicais para as crianças manusearem. Fazer rodas de músicas, confeccionar instrumentos como chocalho, bumbo, etc. Proporcionar o desenvolvimento da linguagem oral através da música, trabalhar a autonomia e a expressão dos sentimentos.</p> <p><u>Projeto Coordenação motora</u> – atividades de recorte e colagem, pinçar, colocar grãos dentro das garrafas, encontrar a tampa correta de cada pote, colar barbante sobre a linha traçada. Noções de espaço e tempo. Raciocínio lógico com jogos – abordando o tema Natal.</p>

Projeto Técnicas de Pintura – explorar diversos espaços e materiais como: lixa, algodão, canudos, garfos, esponjas, dedos entre outros.

Projeto Despedida: encerrando o ano letivo com muitas brincadeiras, festas de confraternização – com colaboradores para realizar festa e doações onde cada aluno receberá um brinquedo, uma roupa e um calçado; festa simbólica para as crianças que se despende da creche (fase3).

6 – METODOLOGIA

A Educação infantil é a base para o desenvolvimento integral do ser humano. Para isso, é necessário compreendermos as necessidades das crianças, seus interesses e, acima de tudo, contribuímos para que cada criança se desenvolva no seu próprio ritmo, guardando para a vida adulta uma imagem positiva de si mesma. Posto que, é difícil para um adulto enfrentar as marcas deixadas por uma infância onde lhe foi negado o amor e o direito de poder se desenvolver dentro de uma instituição escolar, com todas as condições que a lei lhe assegura. Para tanto e levando-se em consideração as diferentes culturas locais, é essencial criar situações em que o brincar, em suas diversas manifestações, provoca o conhecimento de si, do outro e do mundo, em interações e nas quais se cultivem os cuidados consigo mesmo e com o outro, promovam atitudes de curiosidade, questionamento, investigação e encantamento”(Desenvolvimento Integral na BNCC – Documento Base, pág. 14)

Nesse sentido, não é possível improvisar ambientes (tempos, espaços e materiais) que permitam as experiências de aprendizagens. É inegável, portanto, que todas as ações sejam intencionais e planejadas de forma conjunta e articuladas, no sentido de enriquecer e ampliar as vivências, possibilitando que a Educação Infantil cumpra sua missão, diante das exigências do cuidar e educar com qualidade, no universo escolar infantil.

Nosso trabalho é pautado nas ações de Cuidar e Educar por meio das interações e brincadeiras. Acreditamos que cuidar e proteger nossas crianças é a forma mais eficaz e fundamental para o desenvolvimento de qualquer pessoa, considerando que as experiências e vivências nesse período da primeira infância são levadas para o resto da vida. Por isso priorizamos o bom acolhimento, a confiança mútua, o respeito e o entendimento, pois cuidar não é somente garantir a saúde e o bem-estar físico das crianças, mas zelar pelo desenvolvimento como um todo, englobando o crescimento emocional e social, fortalecendo a autoestima e autoconfiança. O Educar acontece através de atividades lúdicas e de exploração, onde as crianças aprendem brincando, socializando, na troca de experiências com outras crianças e com os adultos, aguçando a curiosidade e a imaginação dentro de um contexto de educação integral, focando o desenvolvimento social, emocional, cognitivo e motor.

A metodologia de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em 2 grupos por faixa etária e alinhados aos cinco campos de experiências definidos pela BNCC, expressos a seguir:

1-Bebês (de 0 a 1 ano e 6 meses)

2-Crianças bem pequenas (de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Estes grupos correspondem às possibilidades de aprendizagem e as características do desenvolvimento das crianças denominado Campos de Experiências. Todavia, esses grupos não podem ser considerados de forma rígida, já que o ritmo da aprendizagem e no desenvolvimento das crianças, precisam ser considerados nas práticas pedagógicas que se organizam contemplando:

A-O eu, o outro e o nós

B-Corpo, gestos e movimentos

C-Traços, sons, cores e formas

D-Escuta, fala, pensamentos e imaginação

E- Espaços, tempo, quantidades, relações E transformações

Nossa preocupação também é quanto ao AEE (Atendimento Educacional Especializado) pois nós apoiamos na BNCC/2019, que visa a formação integral da criança e sua capacidade de atuar na sociedade, oferecendo ferramentas que permita à criança ser um indivíduo atuante e autônomo.

São feitas periodicamente reuniões com a equipe pedagógica, onde são levantadas questões pertinentes ao dia a dia, na tentativa de solucionarmos os problemas que são apresentados, discutir sobre metodologias aplicadas, dúvidas e soluções democráticas. A partir disso, são planejados os temas dos projetos que serão trabalhados durante cada semana ou por um determinado período. O tema escolhido é trabalhado com todas as turmas ou, se houver necessidade, o tema é voltado para alguma especificidade da turma, como por exemplo, no caso de mordidas (que são casos isolados) ou no caso de se precisar estender o tempo de abordagem com um determinado assunto, por exemplo higiene pessoal e identidade, que são temas de grande abrangência. Consideramos também as vivências ou as experiências das crianças e a bagagem que cada uma carrega. A metodologia usada é a mesma tanto para as fases 1,2 e 3, considerando a capacidade de realização e assimilação de cada turma, pois as professoras levam para a sua realidade e adaptam ao seu cotidiano.

Priorizamos as atividades realizadas ao ar livre e com materiais desconstruídos ou desestruturados, pois estimulam a inteligência das crianças e são importantíssimos para o desenvolvimento das mesmas, já que estes objetos proporcionam um mundo de fantasias, imaginação e criatividade para as crianças.

Salientamos a importância do bom convívio, empatia, preocupação e conservação da natureza e do meio ambiente, valorização de uma alimentação saudável e hábitos de higiene. Tudo trabalhado com atividades que englobam a exploração, pesquisas, vídeos educativos, trocas de experiências, teatros, músicas, vivências e muita leitura.

Também são realizados atendimentos com as famílias para acompanhamento, esclarecimentos, dando voz aos familiares, visando o bom desempenho de todos os envolvidos.

7. PLANO DE APLICAÇÃO

Material de consumo

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	Nº de parcelas	Valor Total
	Despesas fixas				
2	Monitoramento Eletrônico	1	156,31	4	625,24
3	Materiais de Limpeza e Higiene	diversos	235,79	5	1.178,95
4	Materiais pedagógicos e escritório				0,00
5	Suprimentos para impressora				0,00
8	Materiais para adequação sala de recursos e pintura	diversos	818,90	1	818,90
9	Jogos educativos (sala de recurso)	diversos	6.728,00	1	6.728,00
				Total	9.351,09

Item 6: Pessoal e Encargos Sociais: R\$ 504.656,32 + 75.000,00 (rescisões) = 579.656,32

- Planilha em anexo

Serviço de Terceiro – Pessoa Física – Serviços de apoio ao ensino

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	Nº de parcelas	Valor Total
7	Pessoal para substituição de funcionárias ausentes por: abonos, licenças médicas, consultas médicas, exames, APIS e faltas injustificadas.	1	3.841,00	02	7.682,00
				Total	7.682,00

Utilidade Pública (Concessionária)

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Mensal	Nº de parcelas	Valor Total
1	Vivo fixo e Vivo celular	1	206,58	4	826,32
				Total	826,32

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	Nº de parcelas	Valor Total
10	Caçamba	1	270,00	1	270,00
11	Aluguel martetele	1	80,00	1	80,00
12	Troca do piso/ Granilite - sala de recursos - remoção do piso cerâmico existente – 6 m 2 e aplicação do granilite.	1	1.500,00	1	1.500,00
				Total	1.850,00

Serviço de Terceiro – Pessoa Física – Serviços de manutenção e conservação de bens imóveis

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário Mensal	Nº de parcelas	Valor Total
13	Pedreiro (sala de recurso)	1	5.000,00	1	5.000,00
14	Pintor (sala de recurso)	1	1.500,00	1	1.500,00
15	Pintor (manutenção prédio)	1	6.383,17	1	6.383,17
				Total	12.883,17

Equipamento e Material permanente

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário	Nº de parcelas	Valor Total
16	Notebook	1	2.049,00	1	2.049,00
17	Impressora	1	2.419,00	1	2.419,00
18	Projeter	1	1.239,90	1	1.239,00
19	Tablete	1	949,00	1	949,00
20	Conjunto de mesa infantil	1	550,00	1	550,00
21	Armário	1	899,00	1	899,00
22	Prateleiras	10	39,99	1	399,90
23	Microfone	1	121,40	1	121,40
24	Ventilador	1	277,00	1	277,00
25	Espelho	2	99,90	1	199,80
Total					9.103,10

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Item	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	Total
1	206,58	206,58	206,58	206,58			826,32
2	156,31	156,31	156,31	156,31			625,24
3	235,79	235,79	235,79	235,79	235,79		1.178,95
4							0,00
5							0,00
6	42.847,32	42.847,32	42.847,32	39.006,32	39.369,21	43.446,00	250.363,49
7				3.841,00	3.841,00		7.682,00
8							0,00
9							0,00
10							0,00
11							0,00
12							0,00
13							0,00
14							0,00
15							0,00
16							0,00
17							0,00
18							0,00
19							0,00
20							0,00
21							0,00
22							0,00
23							0,00
24							0,00
25							0,00
	43.446,00	43.446,00	43.446,00	43.446,00	43.446,00	43.446,00	260.676,00

Item	Parcela 7	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	Parcela 11	Parcela 12	Total
1							0,00
2							0,00
3							0,00
4							0,00
5							0,00
6	43.446,00	112.062,83	43.446,00	43.446,00	43.446,00	43.446,00	329.292,83
7							0,00
8		818,90					818,90
9		6.728,00					6.728,00
10		270,00					270,00
11		80,00					80,00
12		1.500,00					1.500,00
13		5.000,00					5.000,00
14		1.500,00					1.500,00
15		6.383,17					6.383,17
16		2.049,00					2.049,00
17		2.419,00					2.419,00
18		1.239,00					1.239,00
19		949,00					949,00
20		550,00					550,00
21		899,00					899,00
22		399,90					399,90
23		121,40					121,40
24		277,00					277,00
25		199,80					199,80
	43.446,00	143.446,00	43.446,00	43.446,00	43.446,00	43.446,00	360.676,00

TOTAL GERAL: R\$ 621.352,00 (seiscentos e vinte e um mil, trezentos e cinquenta e dois reais)

FONTE DE RECURSO	VALOR
Recurso Municipal	621.352,00
Recurso Estadual	
Recurso Federal	

9. INSTALAÇÕES DA OSC E RECURSOS HUMANOS:

9.1 - Recursos Humanos
01 assistente social/coordenadora técnica do projeto
01 coordenadora pedagógica
01 professora de educação especial
05 professoras
05 auxiliares de classe
01 serviços gerais (faxineira)
01 merendeira
9.2 – Instalações Físicas:

01 escritório
05 salas de aula
01 lactário
01 banheiro/ trocador
02 banheiros de uso infantil
01 banheiro para funcionários
01 cozinha
01 dispensa
01 refeitório
01 lavanderia com banheiro
01 pátio externo
01 play ground na parte externa
01 pátio interno com play ground com banheiro de uso infantil
01 sala de Atêlie

9.3 – Equipamentos:

02 TV
01 aparelho de DVD
01 computadores com acesso à internet
06 notebooks
01 impressora laser
01 impressora multifuncional
04 geladeiras
01 freezer
02 micro-ondas
01 liquidificador industrial
01 batedeira
01 processador
01 espremedor de frutas
01 fogão industrial
01 fogão simples
01 aparelho de som
01 aparelho de celular
01 bebedouro
01 purificador de água
05 ventiladores
02 máquinas de lavar roupa
01 secadora e 01 tanquinho

9.4 – Mobiliários:

70 caminhas empilháveis
20 colchonetes
03 mesas escritório com 02 cadeiras
01 mesa – refeitório para professores com 04 cadeiras
01 mesa grande refeitório (alimentos)
10 mesinhas salas de aula
01 mesas grandes (atividades) sala de aula
01 sofá
02 bancos salas de aula
06 mesas refeitório
12 bancos refeitórios
20 cadeirinhas refeitório
14 cadeirões para alimentação dos bebês

01 mesa de cozinha com 2 cadeiras
01 mesa lactário
02 armários de aço de cozinha
01 arquivo
05 prateleiras grandes de aço
03 prateleiras pequenas de aço
06 armários de aço
05 cômodas
02 armários de madeira
05 mesas professor com 01 cadeira cada
03 trocadores
02 berços
03 balcões

10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro** sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração Pública Municipal direta ou indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 03 de julho de 2024

Documento assinado digitalmente
 **MARCIO JOSE GONCALVES**
Data: 04/07/2024 06:40:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Marcio José Gonçalves
Presidente

11 – APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

ASSINADO DIGITALMENTE
PAULA TAYSSA KNOFF
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
<http://serpro.gov.br/assinador-digital>


Local e Data

Secretária Municipal

CASA DO CAMINHO INSTITUIÇÃO ESPIRITA CRISTA
RUA COSTA DO SOL Nº 450, VILA COSTA DO SOL, SÃO CARLOS-SP
CNPJ: 59.620.906/0001-51

ITEM	CARGO	CARGA HORÁRIA	SAL.LIQUIDO	horas atividade	INSS	IRRF	FGTS	TOTAL MENSAL	13º SALÁRIO (PARC.MENSAL)	1/3 FERIAS(PARCELA MENSAL)	TOTAL BRUTO MENSAL	TOTAL GERAL(12 MESES DO TERMO)
6	Assistente social	20 hrs	4.049,00	-00	510,33	329,45	391,10	5.279,88	349,19	116,39	5.745,46	68.945,52
	Faxineira	40 hrs	1.672,11	-00	143,61	-00	145,25	1.960,97	129,69	43,23	2.133,89	25.606,68
	Merendeira	40 hrs	1.672,11	-00	143,61	-00	145,25	1.960,97	129,69	43,23	2.133,89	25.606,68
	coord.pedagógica	40 hrs	3.039,10	-00	312,78	62,57	273,15	3.687,60	284,54	94,85	4.066,99	48.803,88
	Auxiliar de Classe	40 hrs	1.753,50	-00	151,66	-00	152,41	2.057,57	136,08	45,36	2.239,01	26.868,12
	Auxiliar de Classe	40 hrs	1.753,50	-00	151,66	-00	152,41	2.057,57	136,08	45,36	2.239,01	26.868,12
	Auxiliar de Classe	40 hrs	1.753,50	-00	151,66	-00	152,41	2.057,57	136,08	45,36	2.239,01	26.868,12
	Auxiliar de Classe	40 hrs	1.753,50	-00	151,66	-00	152,41	2.057,57	136,08	45,36	2.239,01	26.868,12
	Auxiliar de Classe	40 hrs	1.753,50	-00	151,66	-00	152,41	2.057,57	136,08	45,36	2.239,01	26.868,12
	Prof.Educ.Especial	16 hrs	583,26	30,04	47,23	-00	50,45	710,98	52,55	17,52	781,05	9.372,16
	Professora	40 hrs	2.382,64	125,40	223,58	-00	213,68	2.945,30	190,79	63,59	3.199,68	38.396,16
	Professora	40 hrs	2.382,64	125,40	223,58	-00	213,68	2.945,30	190,79	63,59	3.199,68	38.396,16
	Professora	40 hrs	2.382,64	125,40	223,58	-00	213,68	2.945,30	190,79	63,59	3.199,68	38.396,16
	Professora	40 hrs	2.382,64	125,40	223,58	-00	213,68	2.945,30	190,79	63,59	3.199,68	38.396,16
	Professora	40 hrs	2.382,64	125,40	223,58	-00	213,68	2.945,30	190,79	63,59	3.199,68	38.396,16
TOTAL			31.696,28	657,04	3.033,76	392,02	2.835,65	38.614,75	2.580,01	859,97	42.054,73	504.656,32
											Provisão Rescisões	75.000,00
											Total Geral	579.656,32

JUSTIFICATIVAS:

HORAS ATIVIDADES: Corresponderem á 5% do Salário Bruto, pelas atividades exercidas fora do horário normal de trabalho. Essa verba é obrigatória em convenção coletiva

Documento assinado digitalmente
 **MARCIO JOSE GONCALVES**
 Data: 04/07/2024 18:02:06-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Marcio José Gonçalves
 Presidente